POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Rozwój społeczno-gospodarczy, PG_00073999 | | |
| Kierunek studiów | Analityka gospodarcza | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski<br>brak |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | prof. dr hab. Ewa Lechman | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 24.0 | 0.0 | 24 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 24 | 3.0 | 48.0 | 75 |

**Cel przedmiotu**

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy o mechanizmach, uwarunkowaniach i zróżnicowaniu rozwoju społeczno-ekonomicznego w wymiarach lokalnym, regionalnym i globalnym. Podczas zajęć studenci poznają główne teorie rozwoju oraz rolę czynników demograficznych, instytucjonalnych, technologicznych, społecznych i środowiskowych, ale również rozwijają umiejętności doboru wskaźników, pozyskiwania i interpretacji danych statystycznych oraz stosowania metod analizy porównawczej i wielowymiarowej do oceny poziomu rozwoju, nierówności i procesów konwergencji ekonomicznej. Celem przedmiotu jest również kształtowanie zdolności krytycznej oceny skutków globalizacji, przemian rynku pracy, cyfryzacji i transformacji ekologicznej, a także skuteczności polityk publicznych.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [K7_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy gospodarcze i dobiera metody ich rozwiązania, uwzględniając złożone relacje między analizowanymi zjawiskami. | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, mechanizmy i determinanty rozwoju społeczno-ekonomicznego oraz metody jego analizy i oceny. | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| [K7_U01] potrafi tworzyć innowacyjne rozwiązania złożonych i nieustrukturyzowanych procesów uwzględniając nieprzewidywalne warunki otoczenia poprzez syntezę informacji pochodzących z różnych źródeł. | Student potrafi analizować złożone procesy rozwoju społeczno-ekonomicznego, wykorzystując dane z różnych źródeł, oraz formułować wnioski i rekomendacje. | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji |

**Treści przedmiotu**

Treści przedmiotu - projekt

1. Rozwój społeczno-ekonomiczny: definicje, rozwój a wzrost gospodarczy, wielowymiarowość rozwoju.
2. Teorie rozwoju: klasyczne, neoklasyczne, endogeniczne, instytucjonalne; konwergencja i dywergencja.
3. Determinanty rozwoju: kapitał ludzki i społeczny, technologia, instytucje, historia i geografia.
4. Pomiar rozwoju: PKB per capita, HDI, MPI, współczynnik Giniego; mierniki syntetyczne.
5. Nierówności dochodowe i majątkowe: przyczyny, skutki, redystrybucja, ubóstwo i mobilność społeczna.
6. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju: kraje, regiony, miasta i obszary wiejskie; polaryzacja.
7. Demografia i migracje: starzenie się ludności, zmiany struktury populacji i skutki gospodarcze.
8. Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, produktywność, jakość pracy i zmiany strukturalne.
9. Edukacja i zdrowie: kapitał ludzki, kompetencje i ich znaczenie dla rozwoju.
10. Innowacje i cyfryzacja: gospodarka wiedzy, automatyzacja, AI i nierówności technologiczne.
11. Globalizacja: handel, inwestycje zagraniczne, globalne łańcuchy wartości i współzależności.
12. Zrównoważony rozwój: SDGs, gospodarka obiegu zamkniętego i transformacja energetyczna.
13. Państwo i instytucje: polityka fiskalna, społeczna, regionalna i przemysłowa; skuteczność interwencji.
14. Analiza rozwoju: porównania, metody wielowymiarowe i taksonomiczne, wskaźniki syntetyczne, skupienia.
15. Wyzwania rozwoju: kryzysy, klimat, demografia, nierówności, odporność i prognozowanie.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Praca projektowa (empiryczna) (pisemna) | 60.0% | 90.0% |
| Prezentacja projektu | 60.0% | 10.0% |

**Zalecana lista lektur**

Podstawowa lista lektur


1. Sen A. (2002). Rozwój i wolność. Zysk i S-ka, Poznań.
2. Acemoglu D., Robinson J. A. (2014). Dlaczego narody przegrywają. Źródła władzy, pomyślności i ubóstwa. Zysk i S-ka, Poznań.
3. Piketty T. (2015). Kapitał w XXI wieku. Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa.
4. Raporty tematyczne UNDP

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | 1. Sachs J. D. (2006). Koniec z nędzą. Zadanie dla naszego pokolenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.<br><br>2. Landes D. S. (2023). Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy. Wydawnictwo MUZA, Warszawa. |
| | Adresy eZasobów | Podstawowe<br>https://hdr.undp.org/ - Dostęp do oficjalnej bazy raportów i danych statystycznych UNDP umożliwiająca analizę oraz porównywanie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego. |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Analiza porównawcza poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranych państw Unii Europejskiej na podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych.<br><br>2. Ocena zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego polskich województw z wykorzystaniem wybranych metod analizy wielowymiarowej.<br><br>3. Analiza wpływu wybranych czynników demograficznych, instytucjonalnych i technologicznych na rozwój społeczno-ekonomiczny państw lub regionów. | |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.