POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo sztucznej inteligencji i nowych technologii , PG_00074009		
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości i Otoczenia Instytucjonalnego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Patrycja Płończak-Kraus	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	24

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	24	3.0	48.0	75

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do oceny, czy rozwiązanie analityczne lub system sztucznej inteligencji (AI) można zgodnie z prawem zbudować, kupić i stosować w organizacji. Studenci przeprowadzają w zespołach ocenę zgodności wybranego rozwiązania i przedstawiają rekomendacje dla zarządu.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_U02] potrafi przedstawić logiczne i solidne argumenty dotyczące uzyskiwanych wyników, przez analizę i syntezę informacji w różnych kontekstach biznesowych, podchodząc krytycznie do ich interpretacji.	Przedstawia logiczne i uzasadnione argumenty co do zgodności rozwiązania analitycznego lub systemu AI z przepisami (akt w sprawie sztucznej inteligencji, RODO, prawo autorskie), krytycznie oceniając ryzyka prawne i ich skutki dla organizacji.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
[K7_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykazując się umiejętnością identyfikowania dylematów etycznych oraz rozpoznawania i oceny alternatywnych kierunków działań.	Rozpoznaje dylematy etyczne automatyzacji decyzji i ocenia alternatywne sposoby wdrożenia rozwiązania.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - projekt

1. System AI w rozumieniu prawa; wybór przypadku do projektu
2. Akt w sprawie sztucznej inteligencji: kategorie ryzyka, role i obowiązki, terminy po zmianach z 2026 r.
3. Ustawa o systemach sztucznej inteligencji i nadzór nad AI w Polsce
4. Dane osobowe w analityce: profilowanie i decyzje zautomatyzowane
5. Dane treningowe i prawo autorskie; wyniki generowane przez AI
6. Umowy z dostawcami AI i odpowiedzialność za szkody
7. Zarządzanie AI w organizacji: polityka AI, rejestr systemów AI, nadzór człowieka
8. Prezentacja i obrona projektów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Karta oceny zgodności (szablon zespołowy, wypełniany na zajęciach)	60.0%	50.0%
Prezentacja i obrona projektu (ocena indywidualna na zajęciach)	60.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Rozporządzenie (UE) 2024/1689 w sprawie sztucznej inteligencji (akt w sprawie sztucznej inteligencji), ze zm. 2. Ustawa z dnia 3 lipca 2026 r. o systemach sztucznej inteligencji (Dz.U. 2026 poz. 1003). 3. M. Jędrzejczak, Ł. Szoszkiewicz, J. Wydra (red.), AI Act. Akt w sprawie sztucznej inteligencji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2025.
	Uzupełniająca lista lektur	1. N.A. Smuha (ed.), The Cambridge Handbook of the Law, Ethics and Policy of Artificial Intelligence, Cambridge University Press, Cambridge 2025. 2. D. Lubasz, RODO dla AI, Wolters Kluwer, Warszawa 2025.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• czy model scoringu kredytowego jest systemem wysokiego ryzyka i jakie obowiązki ma bank • czy wolno trenować model na danych pobranych ze stron internetowych • kiedy scoring jest decyzją zautomatyzowaną w rozumieniu RODO • kto ma prawa do wyników wygenerowanych przez AI • jakie obowiązki ma pracodawca, który udostępnia pracownikom narzędzia AI	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.