POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwój społeczno-gospodarczy, PG_00074011		
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Ewa Lechman	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	24.0	0.0	24
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	24	3.0	48.0	75

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy o mechanizmach, uwarunkowaniach i zróżnicowaniu rozwoju społeczno-ekonomicznego w wymiarach lokalnym, regionalnym i globalnym. Podczas zajęć studenci poznają główne teorie rozwoju oraz rolę czynników demograficznych, instytucjonalnych, technologicznych, społecznych i środowiskowych, ale również rozwijają umiejętności doboru wskaźników, pozyskiwania i interpretacji danych statystycznych oraz stosowania metod analizy porównawczej i wielowymiarowej do oceny poziomu rozwoju, nierówności i procesów konwergencji ekonomicznej. Celem przedmiotu jest również kształtowanie zdolności krytycznej oceny skutków globalizacji, przemian rynku pracy, cyfryzacji i transformacji ekologicznej, a także skuteczności polityk publicznych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy gospodarcze i dobiera metody ich rozwiązania, uwzględniając złożone relacje między analizowanymi zjawiskami.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, mechanizmy i determinanty rozwoju społeczno-ekonomicznego oraz metody jego analizy i oceny.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K7_U01] potrafi tworzyć innowacyjne rozwiązania złożonych i nieustrukturyzowanych procesów uwzględniając nieprzewidywalne warunki otoczenia poprzez syntezę informacji pochodzących z różnych źródeł.	Student potrafi analizować złożone procesy rozwoju społeczno-ekonomicznego, wykorzystując dane z różnych źródeł, oraz formułować wnioski i rekomendacje.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - projekt

1. Rozwój społeczno-ekonomiczny: definicje, rozwój a wzrost gospodarczy, wielowymiarowość rozwoju.
2. Teorie rozwoju: klasyczne, neoklasyczne, endogeniczne, instytucjonalne; konwergencja i dywergencja.
3. Determinanty rozwoju: kapitał ludzki i społeczny, technologia, instytucje, historia i geografia.
4. Pomiar rozwoju: PKB per capita, HDI, MPI, współczynnik Giniego; mierniki syntetyczne.
5. Nierówności dochodowe i majątkowe: przyczyny, skutki, redystrybucja, ubóstwo i mobilność społeczna.
6. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju: kraje, regiony, miasta i obszary wiejskie; polaryzacja.
7. Demografia i migracje: starzenie się ludności, zmiany struktury populacji i skutki gospodarcze.
8. Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, produktywność, jakość pracy i zmiany strukturalne.
9. Edukacja i zdrowie: kapitał ludzki, kompetencje i ich znaczenie dla rozwoju.
10. Innowacje i cyfryzacja: gospodarka wiedzy, automatyzacja, AI i nierówności technologiczne.
11. Globalizacja: handel, inwestycje zagraniczne, globalne łańcuchy wartości i współzależności.
12. Zrównoważony rozwój: SDGs, gospodarka obiegu zamkniętego i transformacja energetyczna.
13. Państwo i instytucje: polityka fiskalna, społeczna, regionalna i przemysłowa; skuteczność interwencji.
14. Analiza rozwoju: porównania, metody wielowymiarowe i taksonomiczne, wskaźniki syntetyczne, skupienia.
15. Wyzwania rozwoju: kryzysy, klimat, demografia, nierówności, odporność i prognozowanie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Praca projektowa (empiryczna) (pisemna)	60.0%	90.0%
Prezentacja projektu	60.0%	10.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Sen A. (2002). Rozwój i wolność. Zysk i S-ka, Poznań.
2. Acemoglu D., Robinson J. A. (2014). Dlaczego narody przegrywają. Źródła władzy, pomyślności i ubóstwa. Zysk i S-ka, Poznań.
3. Piketty T. (2015). Kapitał w XXI wieku. Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa.
4. Raporty tematyczne UNDP

	Uzupełniająca lista lektur	1. Sachs J. D. (2006). Koniec z nędzą. Zadanie dla naszego pokolenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Landes D. S. (2023). Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy. Wydawnictwo MUZA, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Analiza porównawcza poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranych państw Unii Europejskiej na podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych. 2. Ocena zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego polskich województw z wykorzystaniem wybranych metod analizy wielowymiarowej. 3. Analiza wpływu wybranych czynników demograficznych, instytucjonalnych i technologicznych na rozwój społeczno-ekonomiczny państw lub regionów.	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.