POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS I, PG_00057479		
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania		
Data rozpoczęcia studiów	luty 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Grygiel	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	10.0	50

Cel przedmiotu

.

Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada umiejętności rozumienia ze słuchu różnych specjalistycznych wypowiedzi np. wykładów.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi formułować gramatycznie i leksykalnie poprawne wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych oraz związanych z kierunkiem studiów.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Swobodne posługiwanie się językiem angielskim polegające na rozumieniu różnorodnych tekstów pisanych oraz słuchanych. Umiejętność formułowania przejrzystych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych w szerokim zakresie tematów.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania

Treści przedmiotu

Treści przedmiotu - ćwiczenia

Lektorat realizowany jest metodą PBL (Project Based Learning). Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu w języku obcym.

Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy.

Studenci zapoznają się zasadami pracy w zespole, rolami członków zespołu realizującego wspólny projekt oraz radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych.

Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji promujących poszczególne etapy realizowanego projektu oraz prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu.

Realizowane są również takie zadania jak:

- Przeprowadzanie negocjacji
- Przygotowanie ankiety
- Przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi
- Pisanie raportu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
prezentacje	60.0%	50.0%
pisanie raportu	60.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010. Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020.
Uzupełniająca lista lektur	Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016. Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016. Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011. Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017,
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne - zastosowanie nowopoznanych struktur językowych - dyskusje / analizowanie problemów - zadania słuchowe związane z wiązane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów - pisanie raportu, rozumienie specjalistycznych artykułów, branie udziału w spotkaniu czy dyskusji w parach
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.