POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS II, PG_00054492		
Kierunek studiów	Elektrotechnika, Automatyka, robotyka i systemy sterowania		
Data rozpoczęcia studiów	luty 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Grygiel	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	10.0	50

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada umiejętności rozumienia ze słuchu różnych specjalistycznych wypowiedzi np. wykładów.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy
[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi formułować gramatycznie i leksykalnie poprawne wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych oraz związanych z kierunkiem studiów.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym przy użyciu prawidłowych struktur gramatycznych i leksykalnych w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu

Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - ćwiczenia Pierwsze 30 godzin lektoratu realizowane jest metodą **PBL (Project Based Learning).** Studenci podzieleni w grupie na zespoły wykonują cotygodniowe zadania polegające na opracowaniu poszczególnych etapów projektu stworzenia start-upu związanego z ich kierunkiem studiów w języku obcym, z naciskiem na zastosowanie języka technicznego. Rozwijane są wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie w kontekście języka specjalistycznego połączonego z językiem świata pracy. W trakcie zajęć studenci nabywają lub doskonalą następujące umiejętności: • zasady pracy w zespole, • odgrywanie ról członków zespołu realizującego wspólny projekt, • radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych • przygotowania oraz przeprowadzania krótkich prezentacji poszczególnych etapów realizowanego projektu, • prezentacji grupowych podsumowujących pracę zespołu, • przygotowanie ankiety, • przygotowanie specyfikacji produktu lub opisu usługi, • pisanie raportu. Kolejne 30 godzin lektoratu realizowane jest w oparciu o program **Professional Communication**. Moduł **Professional Communication** jest przeznaczony dla studentów studiów drugiego stopnia i koncentruje się na rozwijaniu kompetencji językowych oraz komunikacyjnych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. Program obejmuje zagadnienia związane z profesjonalną komunikacją, w tym nawiązywaniem relacji zawodowych, rekrutacją, korespondencją biznesową, komunikacją werbalną i niewerbalną oraz komunikacją elektroniczną. Szczególny nacisk położono na rozwijanie umiejętności współpracy, argumentacji, mediacji, rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia. Zajęcia obejmują również etykę zawodową, zarządzanie ryzykiem, perswazję, rozwiązywanie konfliktów i świadomość międzykulturową. Realizowane sa następujące zadania: • studia przypadków, • dyskusje, • prezentacje, • odgrywanie ról, • inne zadania zespołowe.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B2.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
prezentacja/pitching	60.0%	25.0%
pisanie raportu	60.0%	25.0%
ocena za aktywność	60.0%	25.0%
test	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Powell M., Dynamic Presentations. Cambridge University Press; 2010. Ibbotson M., Professional English in Use: Engineering. Cambridge University Press; 2020. McKeown A. Wright R., Professional English in Use: Management. Cambridge University Press; 2016. MacKenzie I., Professional English in Use: Finance. Cambridge University Press; 2016. Farrall C., Lindsley M., Professional English in Use: Marketing. Cambridge University Press; 2016. Glendinning E., Howard R., Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press; 2016. Esteras S., Fabre E., Professional English in Use: ICT. Cambridge University Press; 2007. Mascull B., Business Vocabulary in Use, Intermediate. Cambridge University Press; 2018. Mascull B.,Business Vocabulary in Use, Advanced. Cambridge University Press; 2018.
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings M., Cambridge Academic English, Upper-Intermediate. Cambridge University Press; 2016. Hewings M., Thaine C., Cambridge Academic English, Advanced. Cambridge University Press; 2016. Armer T., Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press; 2011. Miłosz-Bartczak J., Speller J., Academic English for Engineers. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej; 2017.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-prezentacja w grupach -prowadzenie negocjacji -pisanie rapotu	
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.